

1. RY TROP

SPEJDERGRENEN

I troppen er spejderne 12 – 16 år.

Troppen er delt op i patruljer, med 5 – 8 spejdere i hver patrulje. Patruljerne har hver en patruljeleder og en patruljeassistent, som er jævaldrende med de andre patruljemedlemmer. Vi bestræber os dog på at patruljelederen og patruljeassistenten er lidt ældre end de yngste spejdere.

Patruljen arbejder helt selvstændig uden voksen indblanding. Patruljerne planlægger og gennemfører selv møder, ture og lejre.

Tropslederen planlægger og gennemfører, sammen med et antal tropsassistenter, det månedlige tropsmøde.

På tropsmødet er samtlige patruljer tilstede.

Tropsledelsen står ligeledes for sommerlejren, 2 tropsture om året og andre fælles arrangementer i troppen.

Patruljeledere og – assistenter samles én gang om måneden, for sammen med tropsledelsen at gennemgå patruljernes møder og ture. På dette møde kan patruljeleder og –assistenter få vejledning, undervisning og udveksle erfaringer indbyrdes.

I årets løb deltager troppen, dvs. alle patruljer og tropsledelsen, i de af gruppen arrangerede fællesarrangementer. Her kan nævnes Tænkedag, Sct. Georgs Dag, Høstmarked, Oprykning, Juletur.

Foruden gruppearrangementerne deltager troppens spejdere i divisionsturnering, Blå Sommer, kurser for patruljeleder og – assistent i efterårsferien kaldet P Lan, ligeledes

Adventureløb og andre arrangementer fra Korpset, som tilbydes i årets løb.

TROPPENS RØDE TRÅD:

For at vi anser troppens arbejde for at være godt spejderarbejde, skal vort arbejde indeholde 4 elementer.

Disse 4 elementer er:

- *Friluftsliv*
- *Praktisk kunnen*
- *Venskab*
- *Udvikling*

Vi forventer af nyoprykkede spejdere:

- At spejderen har prøvet at arbejde i en patrulje
- At spejderen har haft indflydelse på planlægning af ture eller møder
- At spejderen har grundlæggende kendskab til spejderfærdigheder, såsom besnøringer, knob, kniv, økse og sav, kort og kompas, lejrpladsetablering, bål-tænding, lave bål-mad og førstehjælp
- At spejderen ved hvordan man færdes i naturen
- At spejderen kender Spejderloven
- At spejderen har kendskab til Spejderbevægelsen og dennes traditioner.

Vi vægter:

• Oplevelser

- At spejderne får gode spejderoplevelser – nye, spændende og sjove
- At spejderne får mulighed for at reflektere over oplevelserne.

• Learning by doing

- At spejderen lærer gennem handling og efterfølgende refleksion
- At spejderen deltager i patruljens evaluering af deres arbejde og derved lærer af patruljens fejl
- At spejderen deltager i ture og lejre og derefter får mulighed for at give sin mening til kende om turens forløb.

• Patruljeliv

- At den enkelte spejder deltager aktivt i patruljearbejdet
- At patruljen arbejder selvstændigt
- At patruljen selv planlægger og udfører møder og ture uden voksen indblanding
- At patruljen i det daglige arbejde udelukkende ledes af en PL og PA
- At patruljens arbejde planlægges i fællesskab med PL/PA og de enkelte patruljemedlemmer
- At patruljen selv foretager arbejdsfordelingen i patruljen
- At patruljens PL og PA deltager i troppens månedlige PL/PA-møder.

• Friluftsliv

- At spejderen får mulighed for at deltage i naturaktiviteter
- At spejderen deltager i patruljeture, hikes, pioneraktiviteter og lejre
- At spejderen får en forståelse for naturens kredsløb
- At spejderen lærer at være en del af naturen
- At spejderens handlinger eller undladelse af handlinger har en konsekvens for naturen.

- **Værdier**
 - At spejderen lærer hvad det vil sige at deltage i et spejderfællesskab
 - At spejderen lærer hvad kammeratskab medfører
 - At spejderen igennem udførelse af ceremonier og traditioner får en følelse for spejderånden
 - At spejderen udvikler venskaber i patruljen, i troppen og i gruppen.
- **Medbestemmelse og ansvarlighed**
 - At spejderen lærer at arbejde selvstændig
 - At spejderen lærer hvad det vil sige at samarbejde
 - At spejderen lærer at være ansvarlig overfor sine handlinger
 - At spejderen lærer at være ansvarlig overfor andre.
- **Samfundsliv**
 - At spejderen lærer samfundet at kende
 - At spejderen lærer andre trosretninger at kende
 - At spejderen lærer ved i sin spejdertid at deltage i en udenlandsrejse forståelse andre internationale forhold
 - At spejderen lærer andre kulturer at kende.

Vi giver dem flg. med i "rygsækken":

- en god forståelse for værdier i det danske samfund og ude i verden
- en sund og velovervejet holdning til samfundet
- en god ballast til spejderens videre færden frem i livet
- gode evner til at samarbejde
- evne til at tage ansvar for sig selv og andre
- en positiv livsholdning
- gode færdigheder til at finde sig til rette i primitive omgivelser