

# At være spejder i



## 1. Ry Gruppe

# DET DANSKE SPEJDERKORPS

## DIVISION

Galten - Hadsten - Hammel - Hinnerup - Hørning  
Odder - Ry - Sejs - Silkeborg - Skanderborg - Østbirk

## GRUPPERÅD (generalforsamling)

## GRUPPE-BESTYRELSEN

ASSISTENTER

GRENLEDER

GRUPELEDER

## GRUPPEN

SKOVMYRER

MYRER

MUS

SKOVMUS

ROTTER

FJELDROTTER

TROP

KLAN

# 1. Ry Gruppe

- først lidt historie

Spejderarbejdet i 1. Ry Gruppe har sine rødder to steder fra, nemlig Det Danske Spejderkorps – 1. Ry Trop og Flok (drengene) og Det Danske Pigespejderkorps – Ry Trop og Flok.

Den 8. juni 1941 startede 1. Ry Trop som de første spejdere i Ry. Den 25. marts 1943 kom 1. Ry Flok med. Pigerne fulgte efter d. 5. december 1943 med start af Ry flok og i august 1944 Ry Trop.

I 1973 slås Det Danske Spejderkorps og Det Danske Pigespejderkorps sammen på landsplan, hvilket åbnede mulighed for at oprette blandede pige og drengegrupper.

I Ry holder pigespejderne deres sidste møde d. 17. juni 1975, hvorefter pigespejderarbejdet på grund af ledermangel ligger stille indtil august 1977, hvor Ry Trop og Flok og 1. Ry Trop og Flok samles i den nuværende 1. Ry Gruppe.

I den forbindelse får flokkene nye navne, idet minier ( 8 – 10 år ) døbes Ry Mus, og juniorer (10 – 12 år ) døbes Ry Rotter, og troppen (12 – 15 år) beholder navnet 1. Ry Trop.

I august 1980 udvides spejdergrenene til at omfatte mikrospejdere ( 6-8 år ), kaldet Ry Myrer. Efterhånden var der så mange spejdere i grene at vi i 1997 fik Ry Skovmyrer.

I august 1983 er der så mange minispejdere at vi deler i 2 flokke, Ry Mus og Ry Skovmus, og i august 1989 gør det samme sig gældende for juniorerne, der opdeles i Ry Rotter og Fjeldrotter.

Antallet af flokke i de enkelte grene er afhængige af antallet af spejdere.

De fysiske rammer for spejderarbejdet har været noget skiftende. De første spejdermøder blev holdt i spejdernes hjem i årene 1941 – 43.

Så fik spejderne lokaler på Ry Møllens Fabrikker fra 1943 – 51. Fra 51 – 55 blev møderne holdt i Maler Nielsens hus, og fra 55 – 60 fik spejderne lokaler i CF` s bygning på fjernvarmecentralen, Møllevej – ” Teknisk skole”.

I tiden fra 60 – 71 foregik aktiviteterne på Ry Folke og Realskole (Mølleskolen), og fra 71 – 74 i Rossen villa på Skanderborgvej (den senere Skolefritidsordning).

Fra 1974 – 81 var der Skovhytten, en gammel tyskerbarak som lå i skoven ved Lynghoved, og Søhytten ved Rodelundvej.

I 1981 blev Lynghoved taget i brug. Vi fik overdraget en gammel gård, og efter en stor indsats fra både forældre og spejdere fik vi indrettet Lynghoved til en ideel spejderhytte.

Der er i løbet af årene kommet 3 pavilloner til, de to bruger Troppen og den sidste bruger seniorerne. Vi har også fået en shelter og en bålhytte i tidens løb.

Endelig har vi arvet et dejligt "sommerhus" – Gyvelhytten på Birkhedevej. Her er bygget 3 shelters på området og der er ryddet en lille teltplads på grunden, som har søadgang og egen "badestrand" ned til Knudsø.

# DET DANSKE SPEJDERKORPS

## - en bevægelse i udvikling.....

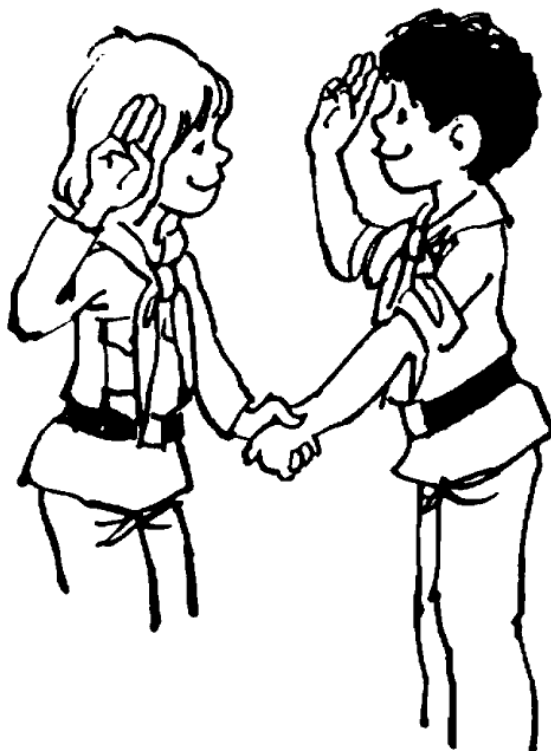
Tiden er ikke gået sporeløst henover Det Danske Spejderkorps: Farfars gamle historier om korte bukser og blåfrosne knæ svarer ikke længere til virkeligheden. De aktiviteter og opgavetyper, vi arbejder med i korpset, er i en konstant udvikling.

Undervejs har vores arbejdsformer og aktiviteter endda sat deres præg på omverdenen, blandt andet på skoler og fritidsinstitutioners arbejde. Det kan vi kun være stolte af.

Det vigtigste for os er i øvrigt ikke, hvilke aktiviteter de enkelte grupper i korpset gennemfører. Vigtigt er det derimod, hvilke værdier der ligger til grund for aktiviteterne.

"Learning by doing" og "patruljeliv" er et par af de helt centrale værdier i spejderarbejdet: Udfra princippet "børn leder børn" giver vi i en forholdsvis tidlig alder spejderne ansvar for dem selv og deres nærmeste kammerater.. Selvfølgelig støttet af voksne ledere.

Spejdernes tidlige medansvar for deres egen spejderudvikling giver børnene og de unge en række brugbare erfaringer: erfaring som ledere og instruktører for jævnaldrende kammerater, gode "her-og-nu" succesoplevelser og helt unikke erfaringer, der kan bruges senere i livet.



## AKTIVE FORÆLDRE.

God forældreopbakning er vigtig, hvis en spejdergruppe skal fungere optimalt. Derfor opfordrer vi jer forældre til at tage aktiv del i gruppen og dens arbejde.

Det gør I bedst ved at følge med i programmet, sørge for, at jeres barn deltager hver gang, og hvis sygdom eller andre årsager hindrer deltagelse, ved at melde afbud til lederne.

Snak med barnet om de oplevelser, det har som spejder, og vær på den måde en aktiv del af spejderarbejdet.

En gang om året indkalder gruppen til fællessmøde – generalforsamlingen, hvor bestyrelsen og lederne fortæller om planerne for spejderarbejdet i gruppen. Mødet afholdes altid i februar måned.

Endelig vil vi også en gang imellem få brug for jeres hjælp, til kørsel, et arrangement eller andet.

Her har vi stor glæde af positiv forældreopbakning. En god forældrekontakt styrker lederne i deres arbejde og er derfor med til at give jeres børn en god tid i Det Danske Spejderkorps.

De opgaver vi har i 1. Ry Gruppe, og hvortil vi gerne vil have jeres hjælp er:

## FLAGHOLD.

Forældre der har en bil med træk og en motor over 1,6, kan melde sig som chauffører. De vil nogle gange i løbet af året sørge for at byens flagallé kommer op. Arbejdet er nøje organiseret, og I vil få en grundig instruktion

Hvis I ikke har bil eller ikke ønsker at køre, kan I melde jer som medhjælpere.

## AVISINDSAMLING.

Vi har 4 gange årligt avisindsamling i Ry by. Vi mødes på Lynghoved, og der sendes en bil og et par hjælpere ud i et område for at hente papir og flasker til genbrug. Vi slutter med kaffe / saft og brød. Arbejdet varer normal 2 – 2½ time. Mus/Skovmus og Rotter/Fjeldrotter er på skift ansvarligt for en avisindsamling.

## **HYTTERENGØRING.**

Der laves rengøringshold på 2 – 3 personer som påtager sig rengøring af fælles mødelokale, toilet, kontor og køkken på Lynghoved. Hvert hold har en periode på 2 – 3 måneder.

## **JULENEG.**

Der sås havre på et areal ved Lynghoved, dette høstes i samarbejde med efterlønsklubben, og vi skal op til første søndag i advent binde denne havre til neg. Forældre binder havrenegene, og umiddelbart herefter går spejderne rundt og sælger dem i Ry by.

## **ARBEJDSLØRDAG.**

En lørdag i løbet af året skal Lynghoved shines op både ind og udvendig. Vi mødes fra morgenstunden, og går i gang fra en ende af. Arrangementet slutter af med fællesspisning.

Der vil efter behov også arrangeres arbejdsdag ved Gyvelhytten.

## **HØSTMARKED.**

Hvert år den 3. lørdag i august afholder vi et stort høstmarked. Det trækker mange folk fra byen, og det betyder også at der skal lægges et stort arbejde inden vi kan invitere til marked.

Vi bygger i løbet af ugen pladsen op, og selve lørdagen er der aktiviteter alle steder, så det er en dag hvor vi har brug for mange hænder.

Vi slutter af med medhjælperfest for alle.

# RY MYRER / RY SKOVMYRER

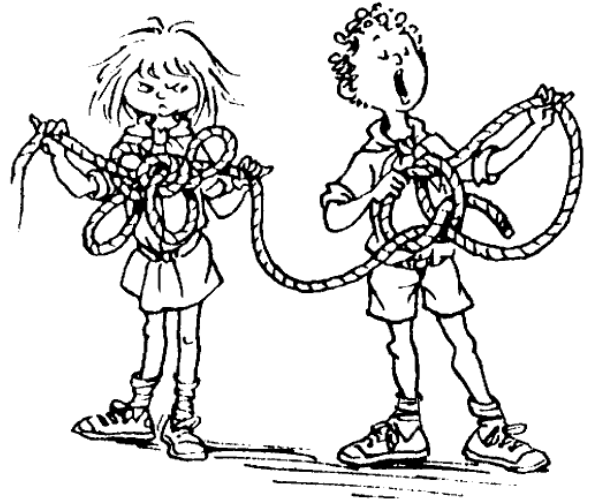
## MIKROGRENEN.

Mikrogrenen er for børn der går i 0. og 1. klasse. Vi mødes 1 time 1 gang ugentlig. Børnene er delt ind i patruljer med ca. 5 spejdere i hver.

Vi er til møderne 2 eller 3 ledere, og vi planlægger sammen hvad der skal ske til de enkelte møder.

Vi lægger vægt på at det skal være sjovt at være spejder. Vi leger, synger og lærer enkelte spejderfærdigheder.

Vi tager af sted på telttur ca. 1 gang om året, og derudover deltager vi i gruppens fællesarrangementer, og de aktiviteter der laves på tværs i divisionen.



## MIKROGRENENS RØDE TRÅD I ARBEJDSSTOFFET.

Vi vægter at mikroerne :

- Lærer at tage hensyn til hinanden.
- Kan forstå / modtage en besked.
- Lærer samarbejde.
- Får kendskab til patruljesystemet.
- Får gode og sjove naturoplevelser.
- Får lært nogle spejderfærdigheder.
- Har plads til leg og sang.

Dette gør vi ved at:

- lægge vægt på at der skal være plads til os alle, og fortælle hvad vi må gøre for at alle syntes det er rart at være spejder.
- vi giver fælles besked til spejderne, men der kommer altid information hjem til forældrene, primært gennem vores gruppeblad "Stammen".
- Lader spejderne arbejde fælles om opgaver der skal løses.
- Deler spejderne ind i patruljer på 5, vi har ikke PL / PA.
- Kommer ud i naturen. Lærer naturfærdelsesreglerne at kende.



Lærer træ / blad / frugt at kende fra : Eg, bøg og birk.

- Lærer spejderhilsen, ved hvem Baden Powell er, kan hejse et flag, kender flagsangen "Der er ingenting der maner ", og kender spejderlov / løfte.
- Kan være med til at bygge et bål op, prøve at tænde og slukke det.
- Prøver / lærer råbåndsknob, tømmerstik og flagknob.
- Kan rense en hudafskrabning, sætte plaster på, stoppe næseblod, ved hvad der skal gøres ved brandsår, kender de simple baderegler og er i stand til at ringe 112.
- Ved møderne har vi en blanding af leg, sang og " spejderarbejde". Vi laver årstidsbestemte aktiviteter, og vægter udendørs aktiviteter højt.
- Vi prøver at overnatte ude i telt, shelter eller hytte alt efter årstid.
- Vi bruger dolk, men må ikke bære den.

Med i rygsækken til minierne får de:

Kendskab til patruljesystemet, enkelte spejderfærdigheder i.f.t. ovennævnte, glæde ved og lyst til spejderarbejdet.



**MIKRO**

# RY MUS / RY SKOVMUS

## MINIGRENEN.

Minigrenen er for børn i 2. og 3. klasse.

Vi mødes en gang om ugen på skoledage.

Der afholdes weekendture i løbet af et spejderår – bl.a. hyttetur, divisionsturnering, minidag og juletur.

Vi arbejder i patruljer med 5 – 6 spejdere i hver. Det er ikke en betingelse at børnene skal have en uniform, men de skal have et spejdertørklæde.

Målet med spejderarbejdet er at udvikle erfaringsområder og selvstændighed, give børnene gode oplevelser ved samarbejde med andre, opmuntre til fantasi, kreativitet og selvudfoldelse.

Vi siger gerne at spejderliv er friluftsliv. Derfor opholder vi os meget ude i naturen, og lærer hvordan vi færdes i naturen.



## MINIGRENENS RØDE TRÅD I ARBEJDSSTOFFET.

**Vi forventer af mikroerne når de rykker op i minigrenen, at der er sat en proces i gang, der gør at børnene er bevidste om at:**

- Det er sjovt at lave noget sammen med andre.
- Man skal lytte til og respektere hinanden, også selvom vi er forskellige.
- Der er noget der hedder spejderlov og løfte.
- Man hjælper hinanden.
- Man passer godt på hinanden.
- Man betyder noget, og lederne tager børnene alvorligt.
- Børnene har stiftet bekendtskab med patruljesystemet.
- ... har arbejdet med de spejderfærdigheder der hører til mikrorenens arbejdsstof, især knob.
- ... har prøvet at skulle tage ansvar for noget.
- ... har stiftet bekendtskab med den demokratiske proces tilpasset børnenes niveau.

**I den tid de er i minigrenen, arbejder vi videre med den ballast og viden mikroerne har når de rykker op, og det er vores mål, at følgende opnås under hensyntagen til det enkelte barns formåen og modenhed.**

- Børnene er vant til at arbejde og opleve ting sammen.
- De ved at de skal respektere og lytte til hinanden – drillerier accepteres ikke.
- De har kendskab til spejderlov og løfte, og hvad det betyder i dagligdagen.
- De ved at man hjælper hinanden. De forstår vigtigheden af at passe på de ressourcer naturen giver os, ved at færdes i / og lære om naturen.
- De kan modtage en kollektiv besked / information.
- Vi forsøger at styrke børnene i at turde, bl.a. ved at give dem faste og trygge rammer at boltre sig i.
- Vi arbejder i større udstrækning med patruljesystemet og forsøger, at gøre bevidste om patruljelederens rolle, og patruljens udnyttelse af stærke / svage sider.
- At de kan tage et ansvar for dem selv, deres patrulje og deres flok.
- At de betyder noget for patruljen / flokken, og at lederne tager dem alvorligt.
- Vi forsøger at bibringe børnene de spejderfærdigheder, der hører til minigrenens arbejdsstof, hvor "lejliv" og "klar dig selv" er vægtet højest.. Vi vægter også at, at færdighederne indlæres på en spændende og afvekslende måde.
- Vi søger at udvikle den enkeltes selvstændighed og selvtillid.
- Vi lader dem være medbestemmende indenfor overskuelige rammer, og lader dem prøve at skulle tage ansvar for enkelte opgaver.
- Vi har forhåbentlig startet en proces, hvor børnene bliver bevidste om, hvad det vil sige at være spejder i et fællesskab som vores, og uniformens symbolske betydning.
- Vi forsøger at give børnene en begynde forståelse af samfundets kendskab til de nære omgivelser.
- Sidst, men ikke mindst, giver vi børnene nogle oplevelser, sjov, og udfordringer på deres eget niveau der gør, at børnene forhåbentlig bliver ved at være spejder i mange år.



**MINI**

# RY ROTTER / RY FJELDROTTER

## JUNIORGRENEN

Juniorgrenen er for børn i 4. og 5. klasse. Det er ingen betingelse at du har været mus eller skovmus for at blive juniorspejder.

Når vi er mange juniorspejdere har vi 2 flokke, men ellers er vi kun en af flokkene.

Juniortiden er den periode hvor man som spejder skal gøre tingene selv. I de yngre grene foregår tingene omkring lederne, der er ansvarlige for at der planlægges. Hos juniorerne er det børnene der får ansvaret for at tingene laves – med lederne som hjælpere. Det er en helt anden måde at fungere på. Det stiller krav til færdigheder og samarbejdsvilje. Ved at arbejde på denne måde rustes vi spejderne til at rykke op i troppen, hvor de er ansvarlige for at udføre forskelligartede opgaver – men uden hjælp fra voksne.

Vi er et mellemlid i den proces, der skal ende med, at børn leder børn.

Vi er delt i patruljer med 4 - 7 i hver. Patruljen ledes af en patruljeleder.

Juniortiden er omvæltningernes tid. Der stilles krav, og man skal lære at klare sig selv. Nogle gange har børnene den klare opfattelse at de nærmest er slaver, som skal arbejde fra morgen til aften. Så slemt er det nu ikke.

Vi tror, at juniortiden er en tid som "gamle" spejdere ser tilbage på som en god tid.

## JUNIORGRENENS RØDE TRÅD I ARBEJDSSTOFFET

### Vi forventer:

- At de ved hvad en patrulje er
- At de har prøvet at være på lejrtur med overnatning
- At de kan de almindelige "miniknob".
- At de har en uniform, og ved hvordan den bruges.
- At de kan læse på eget niveau, og forstå en skriftlig opgave.
- At de tør tage et initiativ i patruljen.
- At de overholder en indgået aftale.
- At gøre dem bevidste om hvad ansvarlighed er.

### Vi vægter:

At lære spejderne:

- At de kan modtage en kollektiv besked.
- At de kan lytte.
- At de kan kommunikere sammen i patruljen.
- Samfundsliv.

## Patruljesystemet

- at stærke og svage sider udnytter hinanden i patruljesystemet.

## Samarbejde

- oplevelser
- learning by doing
- medbestemmelse og ansvarlighed.

## Begynde dybere forståelse for værdierne.

- Samfundsliv

## Udendørs oplevelser

- aktiv brug af naturen
- færdigheder
- learning by doing

At tage del i det spændende spejderarbejde, der gør det sjovt at være spejder.

At tage ansvar for egne handlinger og for fællesskabet.

At lære dem, at spejder ikke er noget man går til, men noget man er ( livsstil ).

## **Vi giver dem følgende med i "rygsækken ":**

- praktiske færdigheder i forhold til lejrlev.
- At de kan tage hensyn
- At de kender patruljesystemet, og har lært at være i en patrulje.



**JUNIOR**

# RY TROP

I troppen er spejderne 12 – 16 år.

Troppen er delt op i patruljer, med 5 – 8 spejdere i hver patrulje. Patruljerne har hver en patruljeleder og patruljeassistent, som er jævnaldrende med de andre patruljemedlemmer. Vi bestræber os dog på at patruljelederen og patruljeassistenten er lidt ældre end de yngste spejdere.

Patruljen arbejder helt selvstændig uden voksen indblanding. Patruljerne planlægger og gennemfører selv møder, ture og lejre.

Tropslederen planlægger og gennemfører, sammen med et antal tropsassistenter, det månedlige tropsmøde. På tropsmødet er samtlige patruljer tilstede. Tropsledelsen står ligeledes for sommerlejren, 2 tropsture om året og andre fælles arrangementer i troppen.

Patruljeledere og –assistenter samles én gang om måneden, for sammen med tropsledelsen at gennemgå patruljernes møder og ture. På dette møde kan patruljeleder og –assistenter få vejledning, undervisning og udveksle erfaringer indbyrdes.

I årets løb deltager troppen, dvs. alle patruljer og tropsledelsen, i de af gruppen arrangerede fællesarrangementer. Her kan nævnes Tænkedag, Sct. Georgs Dag, Høstmarked, Oprykning og Juletur.

Foruden gruppearrangementerne deltager troppens spejdere i divisionsturnering, en konkurrence for alle patruljer i Divisionen, Blå Sommer arrangeret af Det Danske Spejderkorps, kurser for patruljeleder og –assistent i efterårsferien kaldet PLAN, ligeledes et arrangement under Det Danske Spejderkorps og andre arrangementer som tilbydes i årets løb.



## **SPEJDERGRENENS RØDE TRÅD I ARBEJDSSTOFFET**

For at vi anser troppens arbejde for at være godt spejderarbejde, skal vort arbejde indeholde 4 elementer. Disse 4 elementer er:

- Friluftsliv
- Praktisk kunnen
- Venskab
- Udvikling

### **Vi forventer:**

- At spejderen kender patruljesystemet
- At spejderen har prøvet at arbejde i en patrulje
- At spejderen ved hvad det vil sige at tage et ansvar
- At spejderen har haft indflydelse på planlægning af ture eller møder
- At spejderen kender gruppens traditioner
- At spejderen har grundlæggende kendskab til lejrsport
- At spejderen ved hvordan man færdes i naturen
- At spejderen kender spejderbevægelsens værdier
- At spejderen har kendskab til spejderbevægelsen og dets traditioner
- At spejderen kan anvende kniv, økse og sav
- At spejderen har kendskab til det danske samfund
- At spejderen har kendskab til nærmeste lande der omgiver os

### **Vi vægter:**

#### Oplevelser

- At spejderne får gode spejderoplevelser
- At spejderne får nye spændende oplevelser
- At spejderne får mulighed for at reflektere over oplevelserne

#### Learning by doing

- At spejderen lærer gennem handling og efterfølgende refleksion
- At spejderen deltager i patruljens evaluering af deres arbejde og derved lærer af patruljens fejl
- At spejderen deltager i ture og lejre og derefter får mulighed for at give sin mening til kende om turens forløb

#### Patruljeliv

- At den enkelte spejder deltager aktivt i patruljearbejdet
- At patruljen arbejder selvstændigt
- At patruljen selv planlægger og udfører møder og ture uden voksen indblanding
- At patruljen i det daglige arbejde udelukkende ledes af en PL og PA

- At patruljens arbejde planlægges i fællesskab med PL/PA og de enkelte patruljemedlemmer
- At patruljen selv foretager arbejdsfordelingen i patruljen
- At patruljens PL og PA deltager i troppens månedlige PL/PA-møder

#### Friluftsliv

- At spejderen får mulighed for at deltage i naturaktiviteter
- At spejderen deltager i patruljeture, hikes, pioneraktiviteter og lejre
- At spejderen får en forståelse for naturens kredsløb
- At spejderen lærer at spejderen er en del af naturen
- At spejderen handlinger eller undladelse af handlinger har en konsekvens for naturen

#### Værdier

- At spejderen lærer hvad det vil sige at deltage i et spejderfællesskab
- At spejderen lærer hvad kammeratskab medfører
- At spejderen igennem udførelse af ceremonier og traditioner får en følelse for spejderånden
- At spejderen udvikler venskaber i patruljen, i troppen og i gruppen

#### Medbestemmelse og ansvarlighed

- At spejderen lærer at arbejde selvstændig
- At spejderen lærer hvad det vil sige at samarbejde
- At spejderen lærer at være ansvarlig overfor sine handlinger
- At spejderen lærer at være ansvarlig overfor andre

#### Samfundsliv

- At spejderen lærer samfundet at kende
- At spejderen lærer andre trosretninger at kende
- At spejderen lærer ved i sin spejdertid at deltage i en udenlandsrejse forståelse andre internationale forhold
- At spejderen lærer andre kulturer at kende

#### Vi giver dem flg. Med i "rygsækken":

- en god forståelse for værdier i det danske samfund og ude i verden
- en sund og velovervejet holdning til samfundet
- en god ballast til spejderens videre færden frem i livet
- gode evner til at samarbejde
- evne til at tage ansvar for sig selv og andre
- en positiv livsholdning
- gode færdigheder til at finde sig til rette i primitive omgivelser



# ALLIGATORERNE – RY KLAN

## SENIORGRENEN

Klanen er for 16 – 23 årige.

Vi arbejder i sjak på 6 – 7 personer som arbejder sammen om et emne i kortere eller længere tid.

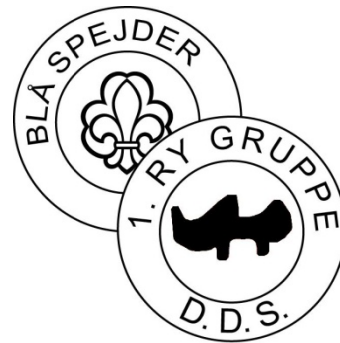
Når man er færdig med sit projekt, og har nået målet, som kan være enten personligt eller fælles, kan man fortsætte i samme sjak med et nyt emne, eller komme med i et nyt sjak.

Sjakearbejdet kan sammenlignes med patruljearbejdet. Forskellen er at i sjakearbejdet arbejder du sammen med de samme personer for en kortere tid.





# 1. Ry Gruppe



## INDMELDESESBLANKET – 1. RY GRUPPE

I 1. Ry Gruppe lægger vi stor vægt på den nære kontakt med den enkelte spejders hjem, og beder jer derfor omhyggeligt udfylde nedenstående. Indmeldelsen er også barnets beslutning. Han / hun skal derfor også skrive under.

Barnets fulde navn: \_\_\_\_\_

Fars fulde navn: \_\_\_\_\_ Mobil. \_\_\_\_\_

Mors fulde navn: \_\_\_\_\_ Mobil. \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Postnr. / by \_\_\_\_\_ Tlf. \_\_\_\_\_

Emailadresse(r): \_\_\_\_\_

Emailadresse(r): \_\_\_\_\_

Skolens navn: \_\_\_\_\_ klasse \_\_\_\_\_

Sidst vaccineret for stivkrampe den \_\_\_\_\_ og den er gyldig i \_\_\_\_\_ år.

CPR nr. \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (skal bruges, iht. DUF's regler om fordeling af tipsmidler)

Må \_\_\_\_\_ / må ikke \_\_\_\_\_ bade på spejderture. Kan \_\_\_\_\_ / kan ikke \_\_\_\_\_ svømme

Må vi skrive jeres tlf. nr. og adresse til de andre forældre på en grenadresseliste \_\_\_\_\_.

Må vi lægge fotos fra spejderarrangementer, hvor jeres barn er på, på hjemmesiden \_\_\_\_\_

Må køre med andre forældre til spejderarrangementer: \_\_\_\_\_(ja) \_\_\_\_\_(nej)

Særlige forhold / hensyn vi skal vide (overfølsomhed, allergi, køresyge, sukkersyge, epilepsi, hjertefejl, ufrivillig vandladning, medicin osv.)

Forældreunderskrift: \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

Barnets underskrift: \_\_\_\_\_

